

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO		PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – PROG			
		ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR DO MARANHÃO – APMGD			
PLANO DE ENSINO					
Centro: Centro de Educação, Ciências Exatas e Naturais (CECEN)					
Curso: CFO – PM		Departamento: Departamento de Educação e Filosofia (DEFIL)			
Disciplina: Metodologia do Trabalho Científico			Código: ASL232N104		
Carga Horária: 60h		Créditos: 4		Pré-requisito: sem	
Professor(a): Profª Drª Albiane Oliveira Gomes / Profº Drº José Carlos Dantas			Matricula:		Titulação:
Semestre Letivo/Ano: 2º semestre					
Tutor(a) / (EaD): não aplicável.					
1 Ementa					
Conceito de cientificidade. A problemática do conhecimento e a construção científica. A pluralidade do método científico. Normas e uso da ABNT. Produção de textos acadêmicos.					
2 Objetivo Geral					
Reconhecer a importância da metodologia científica na construção da ciência e sua contribuição para o desenvolvimento da pesquisa científica.					
3 Objetivos Específicos					
1. Analisar a problemática do conhecimento e a construção científica; 2. Compreender a pluralidade do método científico e sua importância no processo investigatório; 3. Reconhecer a linguagem utilizada na produção do conhecimento científico; 4. Compreender a organização do texto científico, segundo as Normas da ABNT; 5. Produzir artigo científico; 6. Conhecer os elementos básicos para a elaboração do trabalho científico e execução da pesquisa científica; 7. Elaborar anteprojeto de pesquisa.					
4 Conteúdo Programático					C/H
Unidade Temática 1 - A problemática do conhecimento e a construção científica Tipos de conhecimento e correlações com o conhecimento científico Conceitos e classificação das ciências Particularidades das ciências formais e factuais A construção científica: a demarcação científica, ciência e ideologia, objetividade e neutralidade científica, real e verdade na ciência					20

Unidade Temática 2 - A pluralidade do método científico Conceito de cientificidade Métodos de abordagem e de procedimentos Técnicas de pesquisa Múltiplas metodologias.	20
Unidade Temática 3 - A pesquisa científica O conceito e tipos de pesquisa; Produção de textos acadêmicos; O projeto de pesquisa científica: elementos básicos do projeto de pesquisa e suas articulações; Estruturas e normatização do projeto de pesquisa	20
Carga Horária Total	60
5 Procedimentos Metodológicos	
Interação com os alunos por meio das ferramentas digitais disponíveis na Turma Virtual ou em outras plataformas digitais; Grupo de Whatsapp; Aula expositiva dialogada via webconferencia, abordando os conteúdos que fundamentam cada temática trabalhada; Disponibilização de todo o material-referência da disciplina no SigUema; Leitura e discussão de textos selecionados; Postagem de tarefas; Realização de Fórum; Webinário.	
6 Recursos Didáticos	
Tecnologias digitais - TDICS; Livros e textos; Links da internet (artigos em pdf, vídeos disponíveis no youtube); Scrumblr - mural interativo on line Aplicativos de elaboração de mapa conceitual e infográfico; Sugestões de Links – Tutorial para elaboração de: ✓ Mapas Conceituais: https://cmap.ihmc.us/products/ . ✓ Infográficos: https://canva.com.br	
7 Avaliação	
A avaliação acontecerá de forma contínua e cumulativa no decorrer das atividades síncronas e assíncronas desenvolvidas, considerando os seguintes aspectos: Participação nas discussões propostas no ambiente virtual de aprendizagem SIGUema e/ou em outras plataformas digitais utilizadas; Assiduidade e pontualidade nas aulas virtuais; Cumprimento de prazos estabelecidos para postagem/envio das atividades propostas; Demonstração crítica e cientificidade na aplicação dos conhecimentos adquiridos e construídos; Participação ativa no Fórum; Realização das tarefas solicitadas, com construção de Mapa conceitual e Infográfico; Produção de artigo científico;	

Elaboração de anteprojeto de pesquisa; Participação no Webinar; ATIVIDADES SÍNCRONAS E ATIVIDADE ASSÍNCRONAS: Atividades síncronas - é necessário a participação do estudante e professor no mesmo instante e mesmo ambiente virtual. Ambos devem se conectar no mesmo momento e interagir entre si para concluírem o objetivo da aula. Busca-se a interação e a apresentação das dúvidas em tempo real pelos estudantes. Atividades assíncronas - desconectadas do momento atual. Estudantes e professores não estão conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado aconteça. Busca-se que os resultados dessas ações contribuam para que os estudantes se constituam com maior autonomia, comprometidos e engajamentos, uma vez que serão responsáveis por organizar sua rotina de estudos e pesquisas.
8 Atividades Práticas Parte da disciplina é ministrada em laboratório com munido de: protoboards, componentes, multímetros e fontes.
9 Referência Básica 1. ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 2000. 2. CERVO, L. e BERVIAN P. A. Metodologia científica. São Paulo: Mc Graw-Hill do Brasil, 2000. 3. DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo: Atlas, 2001. 4. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler. São Paulo: Cortez, 2001. 5. FIGUEIREDO, Nélia Maria Almeida de (Org.). Método e Metodologia na Pesquisa Científica. 3 ed., Yendis. 2010. 256p.
10 Referência Complementar 1. GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2017. 2. KOCH, José Carlos. Pesquisa científica: critérios epistemológicos, Petrópolis: Vozes, 2015. 3. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. 7 ed., Atlas. 2010. 320p.
Data de emissão: / /

SÃO LUÍS – MA, APROVADO EM: ____ / ____ / 20__

Docente responsável
(NOME)
(MATRÍCULA)

Dra. Vera Lúcia Bezerra Santos
Diretora do CFO/PMMA